

CONCITTADINI 2012-2013

Metodologie e buone pratiche per la didattica dei diritti

*“L’educazione alla cittadinanza attiva
come empowerment dei ragazzi”*

Adriana Bizzarri

Coordinatrice nazionale Scuola di Cittadinanzattiva

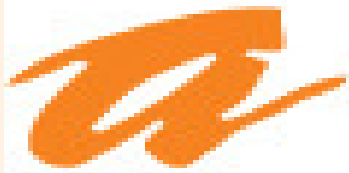
Bologna, 30 novembre 2012

Parleremo di:

- 1 La scuola di Cittadinanzattiva
- 2 L'importanza della scuola per CA
- 3 L'educazione civica/ citt.attiva
- 4 La tutela dei diritti, i beni comuni, l'empowerment
- 5 Cittadini non si nasce ma si diventa
- 6 I applicazione: La salute vien clicc@ndo?
- 7 Quali tecnologie di tutela a scuola?
- 8 Il applicazione: Impararesicuri

1. La scuola di Cittadinanzattiva

- Una delle reti di CA
- Ente accreditato dal 2005 Miur
- Protocollo di intesa 2011-2013 Miur
- Ambiti di intervento:



SCUOLA DI CITTADINANZA ATTIVA



Bologna, 30 novembre 2012

2. L'importanza della scuola per Cittadinanzattiva/a

La scuola è:

- un bene comune
- un luogo ed un luogo strategico per le sorti del Paese
- un luogo della cittadinanza attiva
- Un luogo di sussidiarietà applicata
- Un luogo di alfabetizzazione all'impegno civico

2 L'importanza della scuola /b

- Il punto di vista civico
- Il legame con attori interni ed esterni
- Un patrimonio di esperienze
- La cassetta degli attrezzi
- Non vuota partecipazione ma partecipazione civica per cambiare la realtà

2. L'importanza della scuola/c

- Agire nell'interesse generale per un bene comune
- Adottare un diritto concreto
- Contribuire a ridare dignità e visibilità alle scuole



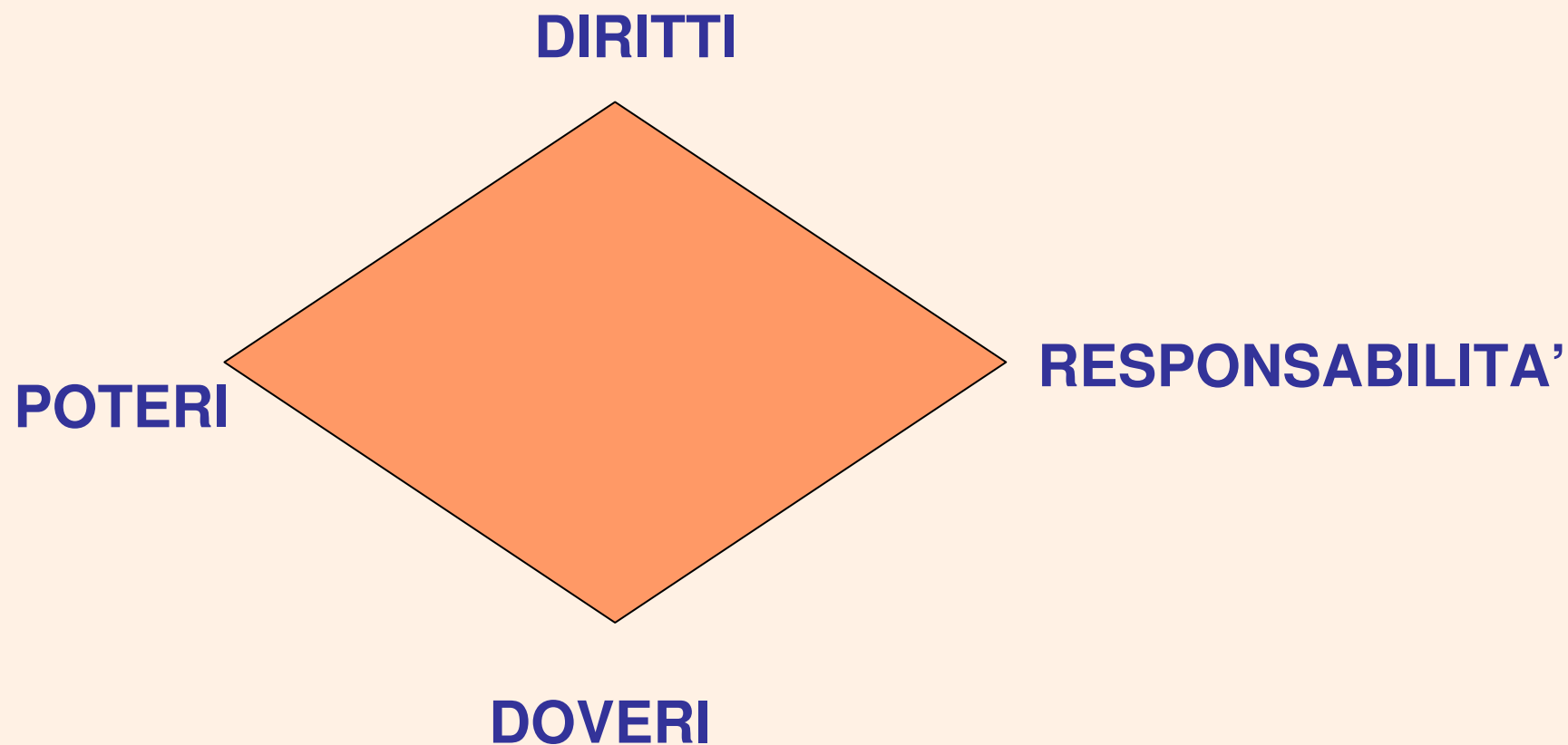
3. L'educazione civica nella scuola / le tappe salienti

- 1958: educazione civica
- 1979: educazione alla convivenza civile
- 1995: diritti umani
- 1998: Statuto Studenti e studentesse
- 2003: 6 educazioni (citt., sic. Stradale, ambiente, salute, alimentazione, affettività e sessualità)
- 2006-2007: educazione alla cittadinanza e legalità
- 2008: Cittadinanza e Costituzione

3. L'educazione civica per noi

- a. Acquisizione di abilità e competenze di base (life skills; civic skills)**
- b. acquisizione di saperi di cultura costituzionale**
- c. pratica di democrazia = cittadinanza attiva (esercizio i diritti, doveri, poteri, responsabilità)**

3. Pratica di democrazia=cittadinanza attiva



4.L'educazione cittadinanza attiva

4.1 Tutela dei diritti



Liceo Darwin, Rivoli 2008



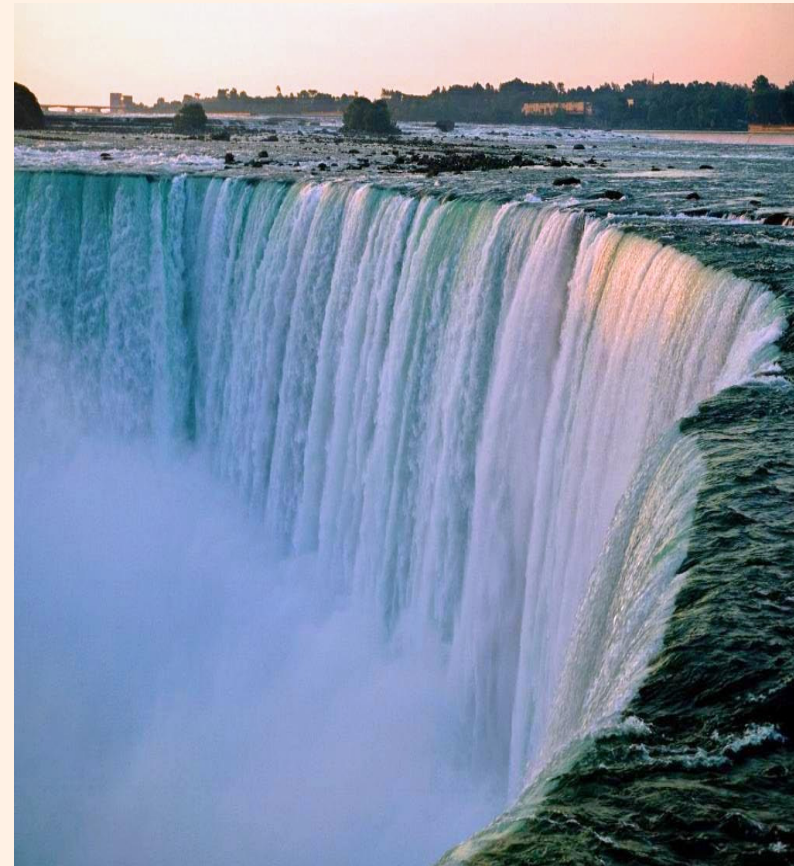
S. Giuliano di Puglia, 2002

4.2 Cura dei beni comuni

- tutti dobbiamo usufruirne,
- attengono ai diritti fondamentali
- riguardano lo sviluppo della persona
- Non possono essere privatizzati

SONO

- Accessibili
- Indispensabili
- In-comune



Ma i beni comuni spesso...

- Sono minacciati
- Sono difficili da rigenerare
- Se impoveriti, impoveriscono l'intero tessuto sociale



4.2 PRENDERSI CURA DEI BENI COMUNI



Bologna, 30 novembre 2012

4.3 EMPOWERMENT

Conoscenza



Empowerment



**cambiare la
realtà**



5. Cittadini non si nasce ma si diventa

Processo in sintesi:

- Far emergere un problema/ diritto negato e studiarlo
- Far emergere le motivazioni personali/collettive
- Passare alla decisione (negoziazione)
- Scegliere accuratamente le metodologie (attive)
- Trasformare il luogo della formazione

Cittadini non si nasce ma si diventa/2

- Progettare operativamente (no allo spontaneismo, sì al metodo di lavoro)
- Conoscere il problema (studiare, mappare, attori in gioco, ecc.)
- Scegliere gli strumenti adeguati
- Passare all'azione (democratica e non violenta)

Cittadini non si nasce ma si diventa/3

- Coinvolgere i diversi soggetti (alleanze, partenariati)
- Interloquire con le autorità/istituzioni competenti
- Produrre cambiamenti concreti
- Valutare l'intero processo
- Dare continuità a quanto intrapreso

I applicazione: La salute vien clicc@ndo...

Cominciamo ...dalla fine del percorso: lo spot- video

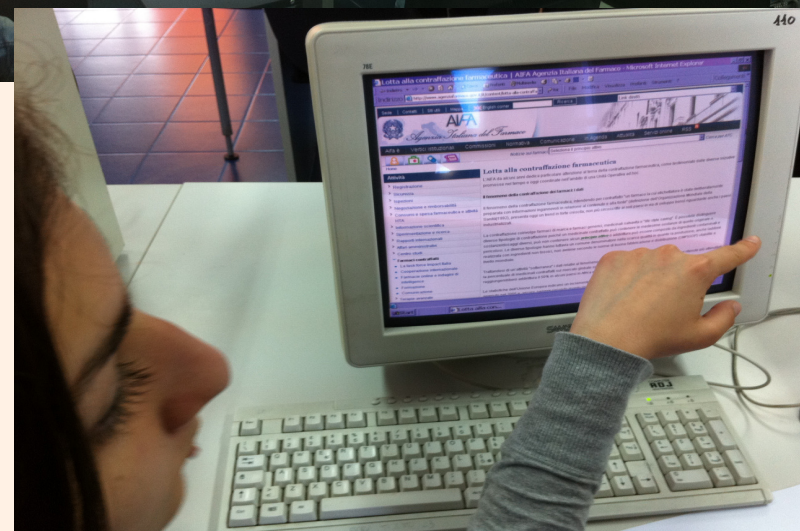
<http://youtu.be/Rk6tGI0a2WY>

L' applicazione: La salute vien clicc@ndo...Il percorso

1° L'opuscolo



2° I laboratori



I applicazione: La salute vien clicc@ndo.../

3°: Guida insegnanti



4°: Storyboard e
premiazione



Bologna, 30 novembre 2012

7. QUALI TECNOLOGIE/STRUMENTI USARE A SCUOLA?

- 1. l'applicazione di leggi esistenti**
 - 2. l'acquisizione di Informazioni**
 - 3. le azioni simboliche**
 - 4. l'interlocuzione con le Istituzioni**
 - 5. le attività d'informazione e formazione**
 - 6. le buone pratiche**
- Ecc., ecc., ecc.,**

7.1. L'applicazione di leggi/regolamenti... già esistenti

- Lo Statuto degli studenti e delle studentesse
- Il regolamento di istituto
- Il POF
- Legge 81/2008
- Convenzione diritti b/i ONU

7.2. L'acquisizione di informazioni: il monitoraggio civico



7.3. Le azioni simboliche



4. L'interlocuzione con le istituzioni



5. Le attività di informazione e formazione

- la X Giornata nazionale
- I Laboratori per la cittadinanza attiva
- Gli “RSS”
- Le prove “pratiche”
- Ecc.



6. Le buone pratiche/le buone “notizie”

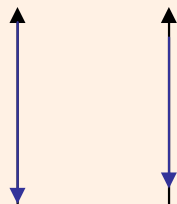
- PROMUOVERE
- RICONOSCERE
- RACCOGLIERE
- DIFFONDERE



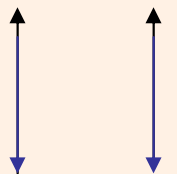
Bologna, 30 novembre 2012

Il applicazione: La campagna Imparare sicuri/ciclo annuale

Monitoraggio



Giornata



**Buone
pratiche**



Denuncia

Informazione






Formazione

Comportamenti

Interlocuzione

Cambiamenti

Per concludere...

-  Competenze di vita/civiche
-  Metodologie adeguate
-  Andare e ascoltare
-  Mettersi in gioco
-  Essere credibili, coerenti, esserci

Per concludere...

“Il futuro appartiene a coloro che credono alla bellezza dei propri sogni”.

Eleanor Roosevelt

